FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia populației și așezărilor României**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ERDELI GEORGE**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**OGLINDOIU MIHAELA**						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutorat					
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					2
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Abilităţi tehnico-informaționale de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R3Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R5Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. R9Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	R1Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R3Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. R5Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. R9Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R1Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R3Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. R5Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. R9 Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
Poziţia geografică, geopolitică şi geostrategică a României România țară carpato-donubiano-pontică	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	2h
Vechimea şi continuitatea locuirii Pretabilitatea principalelor componente naturale ale României în umanizarea şi derularea activităţilor economico-sociale Etape în umanizarea teritoriului Perioada preistorică Perioada antică Perioada medievală Perioada premodernă Perioada contemporană		6h
Dinamica populației Evoluţia populaţiei şi factorii determinanţi ai dinamicii populaţiei Migraţiile interne şi externe Răspândirea populaţiei şi densitatea acesteia		4h
Structura populaţiei; caracteristicile acesteia după 1990 Structura populaţiei pe grupe de vârstă şi sexe Structura pe medii Structura etnică Structura confesională Structura economică		4h
Așezările rurale Aşezările rurale (caracteristici generale, tipuri genetice, răspândire geografică, tipuri morfostructurale, mărimea demografică, funcţiile)		6h
Aşezările urbane Procesul de urbanizare şi caracteristicile reţelei urbane (şcoala românească de geografie urbană; evoluţia, tipuri genetice şi generaţii de oraşe; răspândirea, poziţia geografică, mărimea, morfostructura şi funcţiile oraşelor)		6h

Bibliografie:

- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2023), Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic, Editura Universitară, București.
- Cândea M., Bogan E., Simon T. (2011), Așezările umane și organizarea spațiului geografic, Ed. Universitară, București.
- Cândea M., Bran F. (2001), Spaţiul geografic românesc. Organizarea, amenajarea, dezvoltarea, Ed. Economică, Bucureşti.
- Cercleux A-L., Merciu F-C., Bogan E. (2020), Social Innovation and Local Development in a Small Post-Socialist Industrial Town: Fieni, Romania, International Scientific Conference GEOBALCANICA 2020, p. 929-938.
- . Cucu V. (1970), Oraşele României, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.
- Cucu V. (1998), România. Geografie umană şi economică, Ed. Printech, Bucureşti.
- Erdeli G., Cucu V. (2005), România. Populaţie. Aşezări umane. Economie, Ed. Transversal, Bucureşti.
- Garnier, B., J., Chabot, G. (1970), Geografie urbană, Editura Ştiinţifică, Bucureşti.
- Rotariu, T., Dumănescu, L., Hărăguș, M. (2017). Demografia României în perioada postbelică (1948-2015). Iași: Polirom.
- Ianoş, I. (1987), Oraşele şi organizarea spaţiului geografic, Editura Academiei Române, București.

 Iordan I. (2006), Geografie Umană şi Economică a României, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.

 Preda M., Mareci A., Tudoricu A., Taloș A.-M., Bogan E., Lequeux-Dincă A.I., Vijulie I. (2020), Defining the Concept of Family through the Lens of Fertile-Aged Women in Bucharest, Romania - between Traditionalism and Inclusion. Sustainability, 12(7), 2691. Sandu D. (2017). Destination Selection Among Romanian Migrants in Times of Crisis: an Origin Integrated Approach, Romanian Journal of Population Studies, XI(2), 145-192.

 Surd V. (2003), Geografia aşezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

 * * * (1984) Geografia României. Geografie Umana si Economica, vol.II, Ed. Academiei Romane, București.

 *** (1987), Geografia României, Tratat, vol. III, Edit. Academiei R.S.R., Bucureşti.

 *** (1992), Geografia României, vol. IV, Editura Academiei, Bucureşti.

 *** (2005), Geografia României, Tratat, vol. V, Edit. Academiei, Bucureşti.

 *** (1992, 2002, 2011, 2021) Recensământul populaţiei şi locuinţelor, Institutul Naţional de Statistică, Bucureşti.

 *** baza de date INSSE Tempo online

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Poziţia geografică, geopolitică şi geostrategică a României	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	2h
Evoluția numărului populației României		2h
Evoluția ritmului mediu anual de creștere a populației în județul Mehedinți		2h
densitatea populației		2h
Dinamica populației		6h
Structura populației		6h
Așezările rurale		4h
Așezările urbane		4h

Bibliografie:

- − Bogan E., Simon T., Cândea M. (2023), Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic, Editura Universitară, București.
- Cucu V. (1970), Oraşele României, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.
- Cucu V. (1998), România. Geografie umană şi economică, Ed. Printech, Bucureşti. − Erdeli G.,
- Cucu V. (2005), România. Populaţie. Aşezări umane. Economie, Ed. Transversal, Bucureşti.
- Oglindoiu,Mihaela,Carablaisă,S.,Oglindoiu,C.,2017,***Municipiul Drobeta Turnu Severin.Aspecte geodemografice, impactul activităților umane asupra mediului***, Editura Aius, Craiova, ISBN 978-606-562-702-4
- Oglindoiu Mihaela, Carablaisă Sorin , Roangheș Ana-Maria,2018, ***Municipiul Orșova. Elemente de geografie fizică și umană***, Editura Aius, Craiova, ISBN978-606-562-756-7
- Oglindoiu Mihaela, 2018, ***Comuna Livezile - județul Mehedinți. Studiu de geografie rurală***, Editura Aius, Craiova, ISBN 978-606-562-759-8
- Oglindoiu, Mihaela, 2022,Geografia populației și așezărilor din România. Caiet de lucrări practice, Editura Profin, Dr. Tr. Severin, ISBN: 978-606-735-166-8

- Oglindoiu Mihaela, 2024, Geografia populației:Lucrări practice, Editura Aius, Craiova, ISBN978-606-092-203-2
- Preda M., Mareci A., Tudoricu A., Taloș A.-M., Bogan E., Lequeux-Dincă A.I., Vijulie I. (2020), Defining the Concept of Family through the Lens of Fertile-Aged Women in Bucharest, Romania - between Traditionalism and Inclusion. Sustainability, 12(7), 2691.
- *** (1992, 2002, 2011, 2021) Recensământul populaţiei şi locuinţelor, Institutul Naţional de Statistică, Bucureşti.
- *** baza de date INSSE Tempo online

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs		Evaluare scrisă	60%
9.5. Seminar		participarea la dezbateri, calitatea susținerii orale a proiectului	40%
Standard minimum de performanță	Nota 5 la fiecare dintre evaluări		

Data Completării 25.09.2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**